



## FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

### **436. Unidad, Ciencia e Industria.**

Las grandes obras necesitan para lograrse de unidad política y de disciplina. Nos agrade o no, esto no podía realizarse en países divididos o en países sin orden. Se hace indispensable la organización de la ciencia y de la investigación; la dirección, el estímulo y el impulso en un solo camino para superar y triunfar de las dificultades. Lo mismo que nosotros no hubiéramos podido llegar a esta refinería de Cartagena, a las grandes centrales, a todas las obras y complejos industriales que por la geografía de la Nación se extienden. Si careciésemos de la unidad política indispensable que nos da continuidad, unidad, autoridad y eficacia.

Hemos visto en los últimos treinta y cinco años resurgir naciones desde la situación más baja hasta colocarse en el primer plano, unas veces entre las naciones mediterráneas y otras en el concierto europeo. Todo por su unidad política, su principio de autoridad y disciplina, pese a todos los errores y a los defectos que hayan podido arrastrar en sus sistemas de gobierno. No hemos de cegarnos con las pasiones y hemos de separar de lo malo lo que tiene un valor efectivo y real. Yo afirmo que ese valor efectivo fue: la unidad política, la continuidad, la autoridad y la disciplina.

(9-X-1957: Central Térmica de Escombreras, Murcia.)

### **437. Técnica y espíritu de equipo**

Otro aspecto que quiero resaltar es el técnico. ¿Cómo puede llegarse a estas realizaciones científicas? No puede llegarse a ello más que con una preparación profunda y con un gran espíritu de equipo. Es necesario asociar inteligencias, dirigir la investigación, orientar a la juventud en sus estudios.

(9-X-1957: Escombreras, Murcia.)

### **438. Formación técnicas superior**

Todo ello debemos tenerlo en cuenta para la formación de nuestros técnicos industriales y de todo orden, porque es nuestra inquietud el que en una nación pequeña, como España, podamos extraer nuestros técnicos en áreas más extensas; que la formación de nuestros técnicos superiores no sea privilegio del sector de los ricos y poderosos. Nos urge organizar la técnica española y que nuestras juventudes se apresten a esos estudios y llenen el hueco que nuestras actividades nos demandan cada día.

(9-X-1957: Escombreras, Murcia.)

### **439. Transformación técnica**

Hemos de abrir el espíritu de todos a la transformación técnica e indispensable.

(20-X-1957: Barcelona.)

### **440. Esfuerzo técnico militar**

Nos espera un esfuerzo técnico considerable, hay que ir a la transformación de nuestras armas y de nuestros equipos, sin olvidar que siempre tendremos una cosa básica, el hombre, con el podemos contar para mantener la independencia de la Nación. Disponemos del precioso elemento básico, del hombre, con un estupendo espíritu: ahora que sobre los avances considerables de la ciencia están las esencias de la disciplina, de la lealtad, de la confianza y de la unidad de mando. Todo esto, que se ha venido manteniendo en los cuarteles como en castillos roqueros a través de las generaciones, en medio incluso de la indiferencia de la Nación en decadencia; todo esto es antorcha que hemos de pasar a las generaciones que nos siguen,



que podrán apreciar la ilusión y el entusiasmo que habéis puesto a lo largo de vuestra vida para lograr la conquista de los designios de España.

(20-X-1957: Barcelona. Inauguración Residencia estudiantes.)

#### **441. Perspectivas abiertas a la enseñanza, la cultura y la técnica**

Pero no es sólo en el orden material en el que aún nos restan objetivos importantes que conseguir definitivamente. Es también en el campo de la enseñanza, de la cultura y de la técnica donde las perspectivas abiertas a los españoles por el Movimiento Nacional reclaman el esfuerzo generoso de la sociedad junto al que viene realizando con todos los medios a su alcance el Estado.

De la base a la cúspide de la enseñanza primaria, a la Universidad y Escuelas Superiores, nuestro dispositivo docente puede y debe ser perfeccionado, ampliado y actualizado de acuerdo con las nuevas necesidades de la comunidad española en trance de actividades creadoras y con la urgencia impuesta por el signo de nuestro tiempo. Hay que hacer posible y exigir la dedicación íntegra del personal docente a la específica función de enseñar, y que los llamados a la investigación del pensamiento, puedan cumplir con dignidad su vocación, pensamiento, ciencia y técnica; son tres factores indispensables esenciales para el auténtico engrandecimiento del pueblo.

En el robustecimiento del sentido de responsabilidad, de disciplina, de servicio y de trabajo, tanto en los alumnos como en los que ejercen el magisterio, está la clave que puede darnos una escuela primaria plenamente satisfactoria, una enseñanza media o profesional eficiente y una enseñanza superior fiel continuadora de la mejor gloriosa tradición universitaria.

Pero si toda nuestra atención estuvo y está polarizada hacia la paz social, la prosperidad y libertad de España, en ningún momento olvidamos que vivimos en un punto crucial del planeta y que nos debemos también a esa otra gran empresa común a todos los pueblos cristianos.

(31-XII-1959: Mensaje de fin de año.)

#### **442. Formación profesional**

Existía también, como decíamos, un abandono en la formación especialización de nuestros obreros. Y todo esto hemos de mirarlo en dos aspectos: en el de las generaciones nuevas, a las cuales hemos de formar en las escuelas. Universidades y Centros de formación Profesional corrientes, y en el de los hombres ya hechos, los que han sufrido el abandono de los años anteriores a los que tenemos que transformar rápidamente.

Y para eso están las escuelas de Formación Acelerada. Por tanto, en todos los aspectos que miremos el horizonte nacional, ya sea en el cultural, en el del campo, en el industrial –todo ello compone la obra del Régimen-, se advierte un feliz despertar, una gran vitalidad, que eleva el nivel de vida de los hombres, que persigue su bienestar social y un afán por transformar a España para que pueda ser nación grande y ejemplar entre las naciones de Europa.

(10-IX-1960: La Coruña. Inauguración Escuela Formación Profesional.)

#### **443. Universidades e Institutos Laborales**

Si a todo esto unimos la intensificación sufrida en orden a la formación profesional, con los instituciones como esta que hoy inauguramos, que continúa una serie, un centenar de Institutos, de Universidades Laborales, de Escuelas de Formación acelerada, y en el orden superior los cientos de millones que nuestros presupuestos dedican a becas en beneficio de los económicamente débiles, con el fin de que ninguna



buena inteligencia se pierda e igualar a los españoles en oportunidades, todo ello, casi desconocido en nuestra Patria anteriormente, permite medir la inquietud social de nuestro régimen.  
(17-VI-1962; Valencia. –Inauguración escuela Profesional San Vicente Ferrer)

#### **444. Formación y promoción profesional**

La característica que nos ofrecen nuestros excedentes de mano de obra es la de su falta de especialización, el tratarse de una masa de peonaje que exige la importante tarea de su formación profesional; para ellos, a los muchos esfuerzos desarrollados por educación Nacional, Sindicatos y fondo Nacional de Protección al Trabajo, el Plan de desarrollo ha previsto el fondo necesario para aumentar en 465.000 más los puestos de enseñanza media en 113.000 los de enseñanza profesional e industrial, aparte de los comprendidos en el programa de promoción profesional obrera, que prevé una red de centros de Formación Profesional que creará 749.000 nuevos puestos docentes adicionales. Si a eso se una el esfuerzo general que el Plan de Desarrollo significa por las inversiones públicas previstas para este cuatrienio, que asciende a 335.000 millones de pesetas, esto es, el doble de lo invertido en el cuatrienio anterior, se apreciará mejor el esfuerzo ingente que el país está desarrollando para cambiar las condiciones de trabajo en nuestra Patria. Todo esto demuestra que no es lo social, para nosotros, palabrerías, ni frases huecas, sino el espíritu y el ideal que impregna nuestra actividad toda, traducida en manifestaciones y realizaciones completas cuyos beneficiosos efectos se reflejan en millones de trabajadores. Cifras elocuentes acusan las estadísticas que con motivo de estas fiestas jubilaires vienen teniendo extraordinaria divulgación. Es en lo social donde los españoles tienen experiencia propia y la vivienda inmediata de su colectividad que, si puede imponer sacrificios y renunciaciones de unos para con otros, abre para horizontes limitados de justicia y de paz.  
(8-VII-1964: Cortes Españolas. VIII Legislatura.)

#### **445. La juventud y la formación profesional**

Constituye para mí un motivo de satisfacción recibirlos anualmente con ocasión de los concursos nacionales e internacionales de Formación Profesional. Esto me da oportunidad de agradecer a las Empresas, escuelas e Instituciones que participáis en esta importante tarea, y a todos cuantos ponéis vuestra inquietud por mejorar la formación de la juventud española.  
Y sobre todo, me permite alentarlos para que prosigáis en estos concursos de oficios industriales y artesanos y de formación y tareas agrícolas no sólo nacionales, sino internacionales que nos estimulan para nuestro progreso técnico y la formación laboral de las juventudes.  
Que sigáis siempre así, dándonos estas profundas satisfacciones.  
(27-III-1968: A los campeones juveniles de los concursos Sindical y Agrario. Palacio de El Pardo)

#### **446. Campeonato del mundo de peluquería**

Es para mí una satisfacción recibirlos y tener ocasión de agradecerlos vuestra presencia y felicitarlos por vuestro Campeonato.  
Todas las profesiones son dignas, y ésta de peluquero tiene, además, la característica de lo artístico. El aumento de nivel de vida de una nación da ocasión a poder celebrar este tipo de competiciones. Este campeonato viene a resolver muchos problemas de competencia, de dignidad y de solidaridad, por lo cual yo os felicito y os agradezco de todo corazón vuestra generosidad.  
(18-X-1972: Audiencia al Comité Organizador. Madrid.)



#### **447. Concursos de formación profesional**

Solamente unas palabras para cerrar este acto que me llena de satisfacción, ya que cada año progresan más las actividades y el celo puesto por vosotros en el servicio para el logro de nuestro objetivo de progreso español.

Gracias, pues, a todos vosotros por vuestro espíritu de Hermandad y justicia social existente en nuestra Patria. ¡Arriba España!

(21-III-1973: Entrega de Trofeos. Palacio de El Pardo. Madrid.)